

PODPORA UČITELŮ ANGLICKÉHO JAZYKA CÍLÍCI NA ZLEPŠOVÁNÍ VÝUKY A UČENÍ DĚTÍ S DYSLEXIÍ PROSTŘEDNICTVÍM NOVÝCH TECHNOLOGIÍ A ZÍSKÁVÁNÍ DIGITÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.



NEWSLETTER 3

DUBEN 2024



KVĚTEN 2022 – LISTOPAD 2024



- UČITELÉ, KTEŘÍ UČÍ ANGLIČTINU JAKO 2. JAZYK
- ODBORNÍCI NA ANGLICKÝ JAZYK
- LOGOPEDI S ODBORNOSTÍ V ANGLICKÉM JAZYCE

CÍL

Cílem projektu LEXIS je zajistit přístup a aktivní zapojení dětí s dyslexií do výuky anglického jazyka a zvýšit znalosti a kompetence učitelů angličtiny, aby mohli vyhovět jejich specifickým potřebám, a to integrací nových technologií, přijetím nových metodik a zavedením herních prvků do výuky.

KONSORCIUM



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES



PELICAN

Emphasys
CENTRE



Lingua Consulting



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
3^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (Π.Ε.Κ.Ε.Σ.)



ASSERTED KNOWLEDGE
THE ICT EQUALISERS



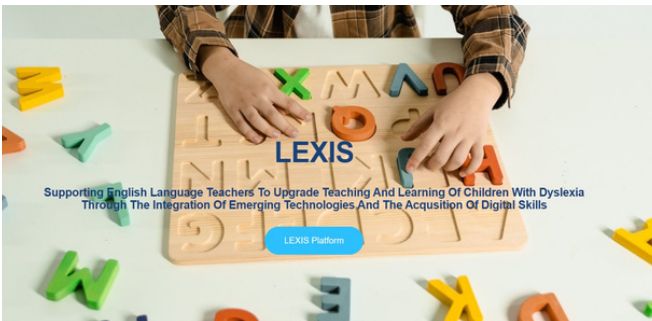
V ÚNORU SE PARTNĚŘI A UČITELÉ SETKALI NA KYPRU PRO AKTIVITY LEXIS C1

V únoru 2024 dosáhl náš projekt LEXIS klíčového momentu, protože úspěšně proběhlo školení C1 na Kypru, které organizoval náš partner EMPHASYS. Tato poutavá akce znamenala významný milník na naší společné cestě ke zlepšení vzdělávacího prostředí pro žáky s dyslexií v celé Evropě.



Účastníci, mezi nimiž byli učitelé anglického jazyka z různých evropských zemí, se sešli, aby se seznámili s inovativními metodikami výuky speciálně navrženými pro studenty s dyslexií. Seminář se zaměřil na praktická, technologicky orientovaná řešení a interaktivní výukové strategie vyvinuté partnery projektu LEXIS, které slibují změnu běžné dynamiky výuky. Tato akce sloužila nejen jako platforma pro výměnu znalostí a rozvoj dovedností, ale také podpořila vznik komunity pedagogů, kteří se zavázali změnit životy dyslektických žáků k lepšímu. Nadšení a zpětná vazba z této akce byly výhradně pozitivní, což podpořilo naši motivaci pokračovat v práci na proměně vzdělávání dyslektiků.

CESTA POKRAČUJE DÍKY POKROKŮM V PROJEKTŮCH ČÁSTECH 3 A 4



Výstup třetí části projektu se zaměřuje na interaktivní webový portál LEXIS, inovativní platformu, která má sloužit jako komplexní zdroj pro e-learning, vytváření sítě kontaktů a výměnu osvědčených postupů ve vzdělávání v oblasti dyslexie. Jeho součástí bude nástroj pro tvorbu e-map, e-akademie LEXIS a dynamické e-fórum. Cílem všech těchto výstupů bude zlepšit obeznamenost učitelů s nástroji informačních a komunikačních technologií a inovativními metodikami výuky.

AKČNÍ PLÁN LEXIS PRO ŠKOLY

Současně vytváříme základy pro výstup 4. části projektu: akční plán LEXIS pro školy. Tato fáze je věnována vytvoření pevného rámce, který mohou školy v celé Evropě zavést za účelem podpory žáků s dyslexií. Vypracováním metodických směrnic pro učitele a rodiče a pořádáním nadnárodních školení a seminářů pro profesní rozvoj zaměřených na zvyšování kvalifikace připravujeme půdu pro inkluzivnější a efektivnější vzdělávací prostředí v Evropě. Toto úsilí směřuje k tomu, aby vzdělávací zařízení, formální i neformální, mohla realizovat náš akční plán, který podtrhuje význam inkluzivního vzdělávání a přináší konkrétní výhody studentům s dyslexií.

Sledujte nás!



[HTTPS://LEXISPROJECT.EU/](https://lexisproject.eu/)



LEXIS-ERASMUS+
PROJECT



LEXISERASMUSPROJECT2022

